

Соответствие типа вопроса

Совпадающие вопросы имеют область содержимого и список имен или утверждений, которые должны быть правильно сопоставлены с другим списком имен или утверждений. Например, «Сопоставить столицу со страной» с двумя списками «Канада, Италия, Япония» и «Оттава, Рим, Токио». В модуле викторины каждый матч одинаково взвешивается, чтобы внести свой вклад в оценку общего вопроса.

Содержание

- 1 [Настройка вопроса в банке вопросов](#)
- 2 [Сортировка](#)
- 3 [Повторные записи](#)
- 4 [Наличие большего количества ответов, чем вопросов](#)
- 5 [Упорядоченные вопросы](#)
- 6 [Вопросы о соответствии модуля урока](#)
 - 6.1 [Упорядоченные вопросы в модуле урока](#)
- 7 [Советы и рекомендации](#)

Настройка вопроса в банке вопросов

1. Выберите категорию вопроса
2. Придайте вопросу описательное название – это позволяет идентифицировать его в банке вопросов.
3. Введите некоторые инструкции в поле «Текст вопроса», чтобы сообщить студентам, что они сопоставляют.
4. Установите отметку «По умолчанию» (т.е. максимальное количество баллов для этого вопроса).
5. При желании добавьте общую обратную связь. Это текст, который появляется у студента после того, как он ответил на вопрос.
6. Установите флажок «перетасовать», если вы хотите, чтобы вопросы были перетасованы. Примечание: Настройка отображения викторины также должна быть настроена на перетасовку внутри вопросов, чтобы это работало.
7. Для первого соответствующего элемента введите вопрос и совпадающий ответ.
8. Заполните *как минимум* два вопроса и три ответа. Нажмите «Пробелы, чтобы задать еще 3 вопроса», чтобы добавить еще. Вы можете ввести до 10 элементов (или больше - см. «См. также» ниже). Вы можете дать дополнительные неправильные ответы, дав ответ с пустым вопросом.
9. Установите «Штраф за каждую неправильную попытку» (см. оценку ниже).
10. Нажмите кнопку Сохранить изменения, чтобы добавить вопрос в категорию.

Сортировка

- Каждый подвопрос имеет равный вес, чтобы внести свой вклад в оценку общего вопроса. Например, студент, который правильно соответствует 3 из 4 возможных совпадений, получит 3/4 или 75% от общего возможного балла по этому вопросу.
- «Штрафной фактор» применяется только тогда, когда вопрос используется в викторине в адаптивном режиме, т.е. когда студенту разрешается несколько попыток задать вопрос даже в рамках одной и той же попытки викторины. Если коэффициент штрафа больше 0, то учащийся будет терять эту долю **максимальной** оценки при каждой последующей попытке. Например, если оценка вопроса по умолчанию равна 10, а коэффициент штрафа равен 0,2, то каждая последующая попытка после первой будет нести штраф в размере $0,2 \times 10 = 2$ балла.

Повторные записи

Можно иметь повторные записи в одном из списков, но следует позаботиться о том, чтобы повторы были идентичными. Например, «Определите тип этих существ» со списками «Муравей, Корова, Собака, Воробей» и «Насекомое, Млекопитающее, Млекопитающее, Птица».

Наличие большего количества ответов, чем вопросов

Можно получить больше ответов, чем количество вопросов; просто внесите больше ответов, без какого-либо соответствующего вопроса. Это также работает, если несколько подвопросов имеют одинаковые ответы; Например, если у вас есть пять частей вопроса, все с ответом «да» или «нет».

Упорядоченные вопросы

В модуле Викторина можно перетасовывать как список вопросов, так и список ответов. Список ответов всегда перетасовывается. «Перетасовка внутри вопросов» должна быть «Да» в качестве настройки викторины в разделе Отображение, а поле перетасовки вопросов должно быть отмечено на отдельном вопросе.

Рассмотрим вопрос «Сопоставьте букву с ее положением в алфавите» со списком вопросов «1, 2, 3, 4» и список ответов «A, B, C, D». Список ответов всегда перетасовывается для каждого студента в выпадающем списке возможных совпадений. Однако только когда включена как викторина, так и перетасовка отдельных вопросов, список вопросов будет перетасован до чего-то вроде «2,4,1,3».

Вопросы о соответствии модуля урока

Совпадающие вопросы также используются в модуле урока. Однако, хотя они похожи на ученика, они отличаются для учителя. Викторины не имеют прыжков.

- В модуле урока все совпадения должны быть правильными, чтобы вопрос был оценен как правильный.
- То, что называется списком вопросов в викторине, не перетасовывается в модуле урока. В предыдущем примере А, В, С, D всегда будут находиться в этом порядке, а 1,2,3,4 всегда будут перетасовываться в модуле Урока.
- Модуль урока имеет «ответ» и «соответствующий ответ» вместо «вопрос» и «ответ».
- В модуле урока должны быть совпадающие пары. Невозможно иметь 4 элемента в одном списке, чтобы соответствовать 1 из 5 элементов в другом списке. Оба списка будут равны по своему количеству.

Упорядоченные вопросы в модуле урока

В модуле урока, в отличие от вопросов с множественным выбором или модуля викторины, список вопросов всегда находится в одном и том же порядке, а варианты отображаются в случайном порядке.

Советы и рекомендации

- Совпадающие вопросы лучше выглядят на экране, если вы поместите более длинный фрагмент текста в вопрос, а не совпадение. Например, при сопоставлении словарного запаса поместите одно слово в соответствие и определение предложения в вопрос. В противном случае выпадающий список для длинных вопросов будет неудобным в использовании и трудным для чтения.
- Совпадающие вопросы в модуле Урок немного отличаются от вопросов в модуле Викторины, когда учитель находится в режиме редактирования. Например, есть различия в оценках, и в викторине не используются прыжки.